

MANUAL SOBRE COVID-19

Estimados padres/tutores,

Nos complace brindarles nuestro Manual sobre COVID-19 de GRPS.

Este manual tiene el propósito de ser una guía de referencia rápida para todos los padres y tutores de GRPS a medida que seguimos transitando la pandemia de COVID-19.

Este es un documento en evolución constante que seguiremos a medida que surjan cambios o nueva información.

Si tiene preguntas o desea más información, póngase en contacto con su escuela.





Atentamente,

Leadriane Roby, Ph.D.
Superintendente de Escuelas

- 02 COVID-19 Panel de datos**
- 03 Evaluación de salud diaria de los alumnos**
- 04 Recordatorio de síntomas en los alumnos**
- 05 Qué hacer si el alumno da positivo/contacto cercano**
- 06 Muestra de carta a los padres para informar sobre caso positivo**
- 07 Diagrama de flujo del distrito para adaptaciones al uso de la mascarilla**
- 08 Procedimientos y recomendaciones de limpieza**
- 09 Servicios de nutrición**
- 10 Recordatorio sobre dispositivos electrónicos**
- 11 Transporte escolar**
- 12 Cómo actualizar su información de contacto**

COVID-19 PANEL DE DATOS

Para ayudarnos a decidir sobre nuestro regreso a la escuela con el modelo presencial

MÉTRICAS	META	DEFINICIONES DE METAS DE NIVEL DE RIESGO	FUENTES DE DATOS
<p>TASA DE POSITIVIDAD DEL CONDADO <i>promedio de 7 días</i></p>	 <p>< 5% BAJO RIESGO Considere 5-10%</p>	<p>NIVELES DE RIESGO</p> <p>Bajo = <5% Moderado = 5-8% Alto = 8-10% Más Alto = >10%</p>	<p>Mapa de Inicio Seguro de MI Departamento de Salud del condado de Kent</p>
<p>INCIDENCIAS EN EL CONDADO POR CADA 100 MIL <i>en 14 días</i></p>	 <p>OBJETIVO 1-5 casos/100 mil Considere 6-200 casos/100 mil</p>	<p>CASOS/100,000:</p> <p>Bajo = <20 Moderado = 21-50 Alto = 51-200 Más Alto = >200</p>	<p>Departamento de Salud del condado de Kent</p> <p>Indicadores y umbrales de riesgo en escuelas del CDC</p>
<p>INCIDENCIAS EN LA COMUNIDAD POR CADA 100 MIL <i>en 14 días</i></p>	<p>OBJETIVO: Igual a o inferior a las incidencias en el condado/100 mil</p> <p>CONSIDERE: más alto que las incidencias del condado/100 mil</p>	<p>Más de 100 casos/100 mil menos que el condado: pasar a un nivel de riesgo más bajo</p> <p>Dentro de 100 casos/100 mil del condado: permanecer en el mismo nivel de riesgo</p> <p>Más de 100 casos/100 mil más que el condado: pasar a un nivel de riesgo más alto</p>	<p>Departamento de Salud del condado de Kent</p> <p>Marco de referencia del riesgo de contagio de COVID-19 en escuelas de KCHD</p>
<p>INCIDENCIA EN EL CONDADO POR CADA MILLÓN <i>en 7 días</i></p>	 <p>OBJETIVO Bajo <7 Considere A-E</p>	<p>CASOS/1 MILLÓN:</p> <p>Bajo = <7 A = 7-20 B = 20-40 C = 40-70 D = 70-150 E = >150</p>	<p>Mapa de Inicio Seguro de MI</p>
<p>OTRA INFORMACIÓN <i>Tendencia de casos de COVID-19 o pruebas con resultado positivo</i></p>	 <p>MONITOREO CONTINUO <i>Ninguna meta específica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Tasas de hospitalización por COVID-19 Número de muertes por COVID-19 Tendencia de incidencias – Aumento o disminución en los últimos 7 días comparado a los 7 días previos. Fortaleza de la capacidad del sector de salud Todas las medidas de mitigación en funcionamiento Contagio de casos positivos de GRPS en escuelas en 14 días 	<p>Mapa de Inicio Seguro de MI Departamento de Salud del condado de Kent</p> <p>Indicadores y umbrales de riesgo en escuelas del CDC</p> <p>Panel de datos de COVID-19 en escuelas de KISD</p> <p>Explicación de pandemia</p> <p>Entrevistas de rastreo de contactos</p>

El Panel de datos de COVID-19 de GRPS se completará con datos y se actualizará cada semana en la página web del distrito. El Panel de datos se usará para guiar la toma de decisiones de nuestro distrito en consulta con el Departamento de Salud del condado de Kent.

COVID-19 DEVALUACIÓN DE SALUD DIARIA DE LOS ALUMNOS

En conformidad con la directiva del CDC, el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Michigan (MDHHS), y el Departamento de Salud del condado de Kent, las Escuelas Públicas de Grand Rapids realizarán una evaluación de salud diaria de los alumnos cuando estén en la escuela, en forma presencial.

ALUMNOS PREESCOLAR-5

	Grupo A	Grupo B
Fecha de la comunicación	domingo y lunes	miércoles y jueves
Lugar de la comunicación	Correo electrónico del padre o texto al padre	Correo electrónico del padre o texto al padre

ALUMNOS 6-12

	Grupo A	Grupo B
Fecha de la comunicación	domingo y lunes	miércoles y jueves
Lugar de la comunicación	Correo electrónico del alumno, correo electrónico del padre o texto al padre	Correo electrónico del alumno, correo electrónico del padre o texto al padre

Se espera que los directores de las escuelas o sus delegados revisen los datos para ver si algún alumno marcó “Sí” a alguna de las preguntas y aun así asistió a la escuela ese día. Si marcó sí, se debe enviar inmediatamente al alumno al sector de aislamiento para más evaluación. El personal de la enfermería seguirá todos los procedimientos de salud relacionados con COVID para determinar si el alumno debe ser enviado a casa o regresar al aula.

Se le pedirá a todo el personal que esté atento para identificar alumnos que parecen tener síntomas de COVID-19 cuando están en la escuela. Si un alumno tiene síntomas visibles, ese alumno debe ser aislado inmediatamente de los demás alumnos y se debe notificar al personal de la enfermería de inmediato. El personal de la enfermería determinará si el alumno debe ser enviado a su casa.

El personal de la enfermería proporcionará pautas de aislamiento y cuarentena a alumnos, padres, o tutores y al personal escolar apropiado de acuerdo al Kit de Herramientas Escolar de KCHD, lo que asegurará precisión y consistencia.

Si un alumno asistió a la escuela los dos días del modelo presencial y no completó la evaluación de salud diaria, se enviará una comunicación por correo electrónico, llamada automática y mensaje de texto a los alumnos/padres el miércoles para el Grupo A y el domingo para el Grupo B.

COVID-19 RECORDATORIO DE SÍNTOMAS EN LOS ALUMNOS

Antes de salir para la escuela revise a su hijo para detectar síntomas de COVID-19.

No envíe a su hijo a la escuela si tiene cualquiera de los siguientes síntomas:

- Fiebre de más de 100.4F O se siente tibio al tacto
- Nueva tos o cambio en la tos
- Dificultad para respirar
- Nueva pérdida del gusto u olfato
- Dolor de garganta
- Dolor de cuerpo
- Diarrea, vómito, o náuseas
- Dolor de cabeza agudo
- Fatiga extrema
- Congestión o secreción nasal

Tampoco envíe a su hijo a la escuela si:

- Ha tenido contacto cercano o vive con alguien que dio positivo en la prueba de COVID-19
- El alumno o cualquier miembro del hogar está esperando resultados de una prueba de COVID-19
- O ha viajado fuera del país en los últimos 14 días

Si usted cree que los síntomas de su alumno están relacionados a un diagnóstico alternativo claro, póngase en contacto con la enfermera de su escuela antes de enviar a su hijo a la escuela. Es posible que tenga que proporcionar prueba de este diagnóstico..

Si su hijo exhibe cualquiera de estos síntomas durante la jornada escolar, la escuela aislará a su hijo y lo llamará para que usted lo venga a recoger. Si no podemos comunicarnos con usted, llamaremos a los contactos de emergencia enumerados en Synergy. Es extremadamente importante que mantenga su información de contacto actualizada en Synergy. No podremos enviar a su hijo a casa en el autobús ella tiene síntomas de COVID-19.

Habrán ocasiones en las que sea necesario que los miembros del hogar (por ejemplo, hermanos) se queden en casa también. Para más información acerca de cómo se toman estas decisiones, consulte la Guía para las escuelas del condado de Kent en www.accesskent.com/Health/CommDisease/pdfs/K-12-COVID19-SYMPOM-TESTING-PROTOCOL.pdf

COVID-19

Qué hacer si un alumno da positivo o es contacto cercano

El distrito seguirá los requisitos y protocolos de MDHHS/OSHA si una persona resulta un caso confirmado de COVID-19, incluyendo los requisitos de reportar y mantener registros. El distrito recopilará la información de rastreo de contacto para cualquier contacto cercano del individuo afectado a partir de dos días antes de que él o ella demostrara síntomas hasta el momento en que estuvo presente en la escuela por última vez.

Se requiere que todos los alumnos completen la Evaluación de salud diaria de COVID-19, antes de entrar a la escuela (Consulte página 04).



Si contesta sí a cualquiera de las preguntas en la Evaluación de salud diaria de COVID-19, deberá:

- 01** Quedarse en casa
- 02** Notificar a su escuela



Si viene a la escuela y exhibe síntomas durante la jornada escolar, deberá:

- 01** Notificar a su maestro/enfermera escolar
- 02** Retirarse de la escuela de inmediato

Si da positivo o ha sido identificado como un contacto cercano con alguien que ha dado positivo (estuvo a menos de 6 pies durante 15 minutos o más con o sin mascarilla, 15 minutos acumulados no tiene que ser un total de 15 minutos de una sola vez), deberá:

- 01** Quedarse en casa o retirarse de la escuela de inmediato.
- 02** Ponerse en contacto con la enfermera de su escuela. La enfermera de su escuela llevará a cabo seguimiento de contactos y le proporcionará las pautas de aislamiento/cuarentena.

COVID-19 MUESTRA DE CARTA A LOS PADRES PARA INFORMAR SOBRE CASO POSITIVO

Estimado padre/tutor,

Usted está recibiendo esta carta porque su hijo, NOMBRE, ha sido identificado como un contacto cercano a un alumno o integrante del personal en nuestra escuela que dio positivo en la prueba de COVID-19. Nuestra oficina se enteró el FECHA que la prueba dio positivo. Tenemos la responsabilidad de identificar a aquellos que se consideran contactos cercanos de acuerdo a las pautas del CDC al mismo tiempo que también protegemos la confidencialidad del alumno. Estamos siguiendo las pautas del Departamento de Salud del condado de Kent. No envíe a su hijo a la escuela y espere a que el Departamento de Salud del condado de Kent se comunique con usted. Si el Departamento de Salud no se comunica con usted en las próximas 48 horas, póngase en contacto con nuestra oficina.

Se han tomado todas las medidas para proteger el bienestar de su hijo, incluyendo limpiar y desinfectar nuestro edificio a fondo. Monitoree a su hijo y esté atento al comienzo de los síntomas de COVID-19. Si nota algún cambio en la salud de su hijo, llame a su proveedor habitual de atención médica.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la enfermera de su escuela –
INCLUIR INFORMACIÓN DE CONTACTO

Síntomas de COVID-19:

- Tos
- Dolor de cabeza
- Fiebre (de más de 100.4 grados F)
- Dolor de garganta
- Dolores musculares
- Náuseas o vómitos
- Escalofríos
- Nueva pérdida del gusto u olfato

Recursos para solicitar atención médica y pruebas de detección:

- Póngase en contacto con su proveedor de atención médica para pedir y programar una prueba de detección
- Póngase en contacto con el Departamento de Salud del condado de Kent al (616) 632-7100
- Llame a la línea de información de COVID de Michigan al (888) 535-6136
- www.michigan.gov/coronavirus

Si su alumno exhibe síntomas o está esperando el resultado de una prueba de detección de COVID:

Su alumno debe quedarse en casa. Todos los miembros del hogar deben quedarse en casa y hacer cuarentena durante 14 días. NO SE PERMITIRÁ A NINGÚN ALUMNO NI MIEMBRO DE LA FAMILIA ASISTIR A NINGUNA FUNCIÓN ESCOLAR HASTA QUE EL DEPARTAMENTO DE SALUD DEL CONDADO DE KENT LO AUTORICE.

Atentamente,

Nombre Apellido
Director de la escuela

COVID-19 USO DE MASCARILLAS

El Distrito, de acuerdo con las Pautas del CDC y el Estado de Michigan, ha establecido un plan de regreso a la enseñanza que incluye la expectativa de que los alumnos usen una mascarilla en la escuela para su propia seguridad, la de otros, y la de la comunidad en general. Si un alumno no puede tolerar una mascarilla debido a una condición documentada por un médico, es muy recomendable que consideren la instrucción virtual puesto que su condición médica los pone a ellos y otros en una categoría de alto riesgo. En el caso de que a pesar de una condición médica documentada un padre escoja la instrucción híbrida/presencial para su hijo, el distrito tomará las siguientes acciones en un intento de satisfacer razonablemente este petición.

Las adaptaciones podrían incluir, entre otras:

- Escudo facial
- Variedad de tipos/estilos de mascarillas
- Separadores de acrílico
- Cambios en el horario
- Descansos frecuentes
- Incentivos
- Descansos pre-establecidos
- Mayor distanciamiento social
- Ambiente de aprendizaje alternativo

* Es posible que se requiera el aprendizaje remoto si no resulta ninguna de las adaptaciones razonables.

DIAGRAMA DE FLUJO DEL DISTRITO PARA ADAPTACIONES AL USO DE LA MASCARILLA

UN PADRE SOLICITA UNA ADAPTACIÓN AL USO DE LA MASCARILLA PARA SU HIJO

El alumno tiene una condición existente documentada por un médico que cumple con el umbral de consideración en un plan de salud, un plan 504, o un Programa de educación individualizada (IEP)

SÍ

Revise los datos y establezca una línea de referencia de tolerancia

Revise los datos e identifique adaptación(es) razonable(s) para mejorar la tolerancia del alumno y DEMUESTRE el uso de la mascarilla

Revise los datos en forma semanal para mejorar la tolerancia en todos los entornos

Implemente adaptación(es)

Revise los datos a la tercera semana para determinar otras recomendaciones
Incluso una recomendación que pudiera llevar al alumno a regresar a la instrucción virtual si no se ha hecho ningún progreso, o muy poco.

NO

Informe al padre sobre la necesidad de presentar la documentación de la condición de salud

Cuando/Si se recibe la documentación, siga el proceso del distrito para su consideración (plan de salud, plan de sección 504, IEP)

RECURSO:

Juego de Herramientas de AccessKent Tool Kit–
www.accesskent.com/Health/CommDisease/pdfs/SchoolChildcareToolkit.pdf

COVID-19 RECORDATORIOS Y SUGERENCIAS DE LIMPIEZA

DEFINICIONES

La **limpieza** elimina los gérmenes, la suciedad, e impurezas de superficies u objetos con jabón y agua. Este proceso no necesariamente mata gérmenes pero reduce el riesgo de propagar infecciones.

La **higienización** reduce el número de gérmenes en superficies u objetos a un nivel aceptable, según los estándares de salud pública, y funciona en objetos para reducir el riesgo de propagar infecciones.

La **desinfección** mata los gérmenes en las superficies u objetos por medio del uso de productos químicos pero no necesariamente limpia las superficies sucias. Se recomienda que limpie las superficies y objetos con agua y jabón antes de desinfectar.

La salud de los alumnos y el personal escolar es una prioridad máxima.

El usar mascarilla, lavarse las manos y practicar el distanciamiento social de la mejor manera posible será la clave para un año escolar seguro.

La limpieza reduce el riesgo de propagar la infección al eliminar y matar los gérmenes en las superficies que las personas tocan con frecuencia. La escuela de su hijo ha sido capacitada en los protocolos de limpieza.

Los productos de limpieza que se usan cumplen con las normas recomendadas del CDC, EPA, y las políticas del distrito.

- Las escuelas se limpian todas las noches.
- 2 días por semana (entre medio de los grupos híbridos) se hace una limpieza profunda de las escuelas.
- Los puntos de contacto se desinfectan y limpian frecuentemente durante el día.
- Se limita el uso de objetos compartidos.
- Los baños y áreas comunes compartidas se limpian frecuentemente durante la jornada escolar

COVID-19

NOVEDADES DE LOS SERVICIOS DE NUTRICIÓN

Almuerzos escolares / comidas para llevar

DESAYUNO Y ALMUERZO ESCOLAR EN LA ESCUELA:

Ofreceremos desayuno y almuerzo en la escuela durante los días híbridos presenciales programados para los Grupos A y B. Los almuerzos se servirán en el gimnasio.

COMIDAS PARA LLEVAR:

Cuando las escuelas están proporcionando instrucción híbrida presencial, los puntos de distribución de comidas para llevar estarán disponibles de lunes a viernes de 12:30 p.m. a 1:30 p.m. en todas las escuelas del distrito para los alumnos en el modelo virtual. Cualquier alumno matriculado en GRPS puede recibir una comida en cualquiera de nuestros puntos de distribución.

COVID-19 RECORDATORIO SOBRE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

Estimados padres/tutor(es),

Les escribimos para compartir información actualizada sobre la distribución y reparaciones de dispositivos electrónicos.

Como recordatorio, antes del comienzo de las clases en agosto, anunciamos que el distrito proporcionaría dispositivos electrónicos individuales para TODOS los alumnos (iPads para grados preescolar-1 y Chromebooks para grados 2-12).

Cuando esté disponible la enseñanza presencial, se esperará que los alumnos usen y traigan consigo los dispositivos distribuidos por el distrito para las clases presenciales. Estamos alentando a todos los padres a que se tomen el tiempo para recoger el dispositivo de su hijo.

También estamos comprometidos a trabajar con las familias para asegurar que los alumnos tengan acceso a servicio de internet confiable (puntos de acceso inalámbricos o Comcast Internet Essentials donados por benefactores).

Llame al (616) 301-1111: para hacer una cita:

- Si necesita recoger el dispositivo de su hijo
- Si necesita ayuda con acceso al internet
- Si necesita reparar el dispositivo de su hijo

Los días y horario del Centro de Servicio de Tecnología son:

- Martes de 9:00 a.m. a 12 p.m.
- Jueves de 1:00 p.m. a 6:00 p.m.

El Centro de Servicio de Tecnología está ubicado en Franklin Campus Early Childhood Center (1326 Thomas St. SE, Grand Rapids, MI 49506).

Gracias nuevamente por su paciencia, entendimiento y apoyo continuo.

Atentamente,

Leadriane Roby, Ph.D.
Superintendente de Escuelas

COVID-19 NOVEDADES SOBRE EL TRANSPORTE ESCOLAR

**NUEVA LÍNEA DIRECTA DE INFORMACIÓN SOBRE
EL TRANSPORTE ESCOLAR EN LOS AUTOBUSES
AMARILLOS (616) 819-6100**

PAUTAS DE SEGURIDAD SANITARIA EN EL TRANSPORTE ESCOLAR:

- Es obligatorio llevar mascarilla
- Es obligatorio sentarse en los asientos asignados
- Los choferes completarán esquemas de la asignación de asientos antes del primer día de clases presenciales
- Los primeros dos asientos en ambas filas permanecerán vacíos
- Es obligatorio mantener el distanciamiento social
- Los hermanos podrán sentarse juntos.

COVID-19 ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN DE CONTACTO

Estimados padres/tutor(es),

Debido a las circunstancias y la toma de decisiones siempre cambiantes relacionadas con COVID y nuestras escuelas, es de importancia crítica que el distrito y las escuelas tengan la información de contacto y los consentimientos más actualizados de los padres y tutores.

Los padres y tutores deben dar su consentimiento para que el distrito y las escuelas puedan enviar correos electrónicos, llamadas automáticas y mensajes de texto. Los padres y tutores tienen acceso a los formularios de consentimiento por medio de su cuenta de ParentVue. Necesitará el número de alumno de su hijo para completar el formulario de consentimientos, que también está disponible en ParentVue.

Estamos instando a todos los padres y tutores a que opten por recibir una o más de estas comunicaciones.

[Haga clic aquí para completar el formulario de consentimientos.](#)

También pedimos a los padres y tutores a que hagan clic en “me gusta” en las páginas del distrito y de su escuela en Facebook y estén atento a novedades y anuncios importantes que se publiquen en la página web del distrito en grps.org.

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la escuela de su hijo. ¡Gracias!

Atentamente,

Leadriane Roby, Ph.D.
Superintendente de Escuelas